**Тема. Казки народів світу : різновиди, ознаки, загальнолюдські ідеали та національна самобутність.**

**Мета.** Ознайомити учнів із поняттям  "казка", вчити розрізняти їх за будовою і художніми особливостями.

Значення книжок у житті людини важко переоцінити. З дитячих років вони допомагають нам пізнати світ, дають поради, розвеселяють і   
закликають до співпереживання, співчуття.

**1. Повторіть вивчений матеріал підручника ( стор. 7-11).**

**2. Дайте ( усно) відповіді на запитання.**  
- Як ви розумієте значення терміна " зарубіжна література"?  
- Для чого людству й кожній людині особисто потрібна художня   
     література?  
- Які ви знаєте види читання?  
Багато років тому, коли ще не було писемності й художньої літератури,   
у давніх людей, як тільки вони навчилися спілкуватися одне з одним, з'явилася потреба повідати в слові про свої почуття й думки, побачене та пережите, про своє ставлення до природи й інших людей, про сподівання та жахи.  
Так у різних куточках світу виникли твори усної народної творчості, або фольклору, що передавалися з уст в уста.  
Серед жанрів фольклору найпоширенішими є прислів'я, приказки, загадки, пісні, легенди, казки.  
Народна казка - один із найдавніших жанрів усної народної творчості.  
Він виник ще в ті часи, коли люди не мали наукового знання, але намагалися дати пояснення явищам природи, тваринам, рослинам, усьому тому, що їх оточувало. У казках відображено уявлення давніх людей про добрі й лихі сили, про вплив природи на життя особистості, про чесноти й вади людей.  
Кожен народ має свої казки.

**3. Працюємо з літературознавчими термінами (записати у зошит).**  
Народна казка. Стор. 16.

**4. Пригадайте ( усно):**- Які українські народні казки ви читали?   
- Які казки народів світу вам відомі?  
Основна мета нашого уроку - розкрити таємницю народної казки. Звичайно, що таємниця розкривається тільки найспостережливішим, найуважнішим читачам.

**5. Ознайомтеся із статтю підручника ( стор. 14-16).**

**6. Запам'ятайте!**  
Будова казки. Зачин; основна частина; кінцівка.  
Герої. Добрі ( позитивні) ; погані (негативні).  
Конфлікт. Боротьба добра зі злом.  
Зміст. Про тварин; чарівні; соціально - побутові.  
Світ зображення. Реальний та фантастичний.

**Домашнє завдання**  
Виконайте ( письмово) тестові завдання. Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу.

1. Зарубіжна література -  
     А надбання мистецтва слова певного народу;  
     Б народно - поетична творчість;  
     В сукупність різних національних літератур.  
2. Види читання:  
      А мовчазне, вголос;  
      Б переглядове, ознайомлюювальне, вдумливе;  
      В коментоване, колективне, вибіркове.  
3. Різновиди вдумливого читання:  
      А індивідуальне, колективне, переглядове;  
      Б вдумливе, повторне, парне;  
      В коментоване, повторне, вибіркове.  
4. Жанри фольклору:  
      А прислів'я, приказки, загадки, пісні;  
      Б легенди, романи, казки;  
      В романи, оповідання, прислів'я.  
5. Народна казка -  
      А висловлювання повчального змісту;  
      Б епічний сюжетний  твір про вигадані події та явища;  
      В словесно - музичний твір, що відображає почуття й переживання   
          людини.  
6. За змістом і художніми особливостями казки поділяються на:  
      А  чарівні, соціально - побутові, про тварин;  
      Б народні й літературні;  
      В чарівні, фольклорні, сучасні.